**Множественное число имён существительных**

**Класс: 2.** Урок №55. Тип урока: урок комплексного применения знаний и умений.

**Планируемые результаты:**

Предметные: распознавать и употреблять изученные ЛЕ и грамматические явления; тренировать употреблениечислительных, образование множественного числа существительных*.*

Личностные: совершенствовать речевую культуру; формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность.

Метапредметные: *познавательные*: действовать по образцу при выполнении упражнений; строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации; воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; *коммуникативные:* использовать ЛЕ, числительные, обслуживающие ситуацию общения; осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат; *регулятивные:* планировать учебные действия в соответствии с поставлен целью и условиями ее реализации; формировать умения контролировать процесс и результаты своей деятельности.

**Оборудование:** ноутбук, диск.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **УУД** | | | **Форма работы** |
| **познавательн.** | **коммуникат.** | **регулятивн.** |
| 1. Мотивация УД: 2. Фонетическая разминка 3. Проверка д/з: ех.5, р.65, р.т. ех.2-4, р.89-90 |  |  | оценка прогресса в усвоен. знаний |  |
| 1. Актуализация знаний: 2. Аудирование: ex. 1, p. 66 (1),6)-а), 2),3),4),5)-б)) 3. Повторение числительных, мн. числа: ех.2, р.66 | структурирова-ние знаний; воспроизведе-ние информа-ции по памяти | соблюден норм произношения | внесение коррективов | фронтальн. |
| 1. Определение темы и цели урока: p.66-68 | формулирова-ние учебной проблемы | планирование учебного сотрудничества | целеполагание |  |
| 1. Применение знаний и умений:   Повторение образования мн. числа существительных: ех.2 р.64   1. в знакомой ситуации: ех.3, р.67 2. в изменённой ситуации: ех.4, р.67 | построение речевых высказываний по образцу | использование ЛЕ, числит., обслуживаю-щие ситуацию общения | прогнозирова-ние | фронтальн.  самостоят. |
| 1. Физкультминутка |  |  |  |  |
| 1. Творческое применение знаний: ех.5, р.67, ех.6, р.68 | воспроизведе-ние информа-ции по памяти | самоконтроль, коррекция, самооценка результата | саморегуляция | групповая |
| 1. Рефлексия |  |  | оценка своей деятельности |  |
| 1. Домашнее задание: ех.4, р.67, р.т.ех.4, р.92 |  |  |  |  |
| 1. Итог урока. |  |  |  |  |

**Фонетическая разминка:**

I can hop-says the hare. I can jump-says the bear.

I can run-says the dog. I can swim-says the frog.

One- a cat. Two- a bat. Three- a dog. Four- a frog.

Five- a hare. Six- a bear. One, two, three, four, five, six.